

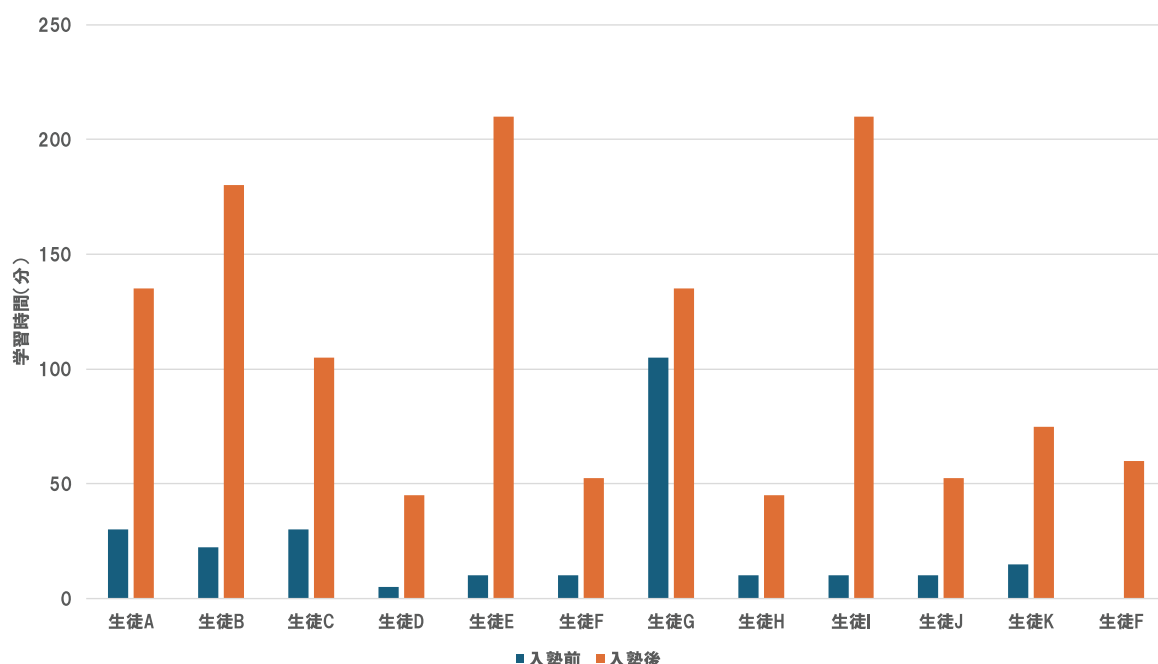
神戸大学 × の 共同研究の結果、

当塾の自立学習指導による 学習時間の増加が 成績向上と相関性がある ということが証明されました。

- ① 在籍生徒の入塾前と入塾後の学習時間（家庭学習も含む）を調査した結果、
入塾することで学習時間が増加することがわかりました。

これは、塾の教育プログラムが効果的であった可能性を強く示しています。

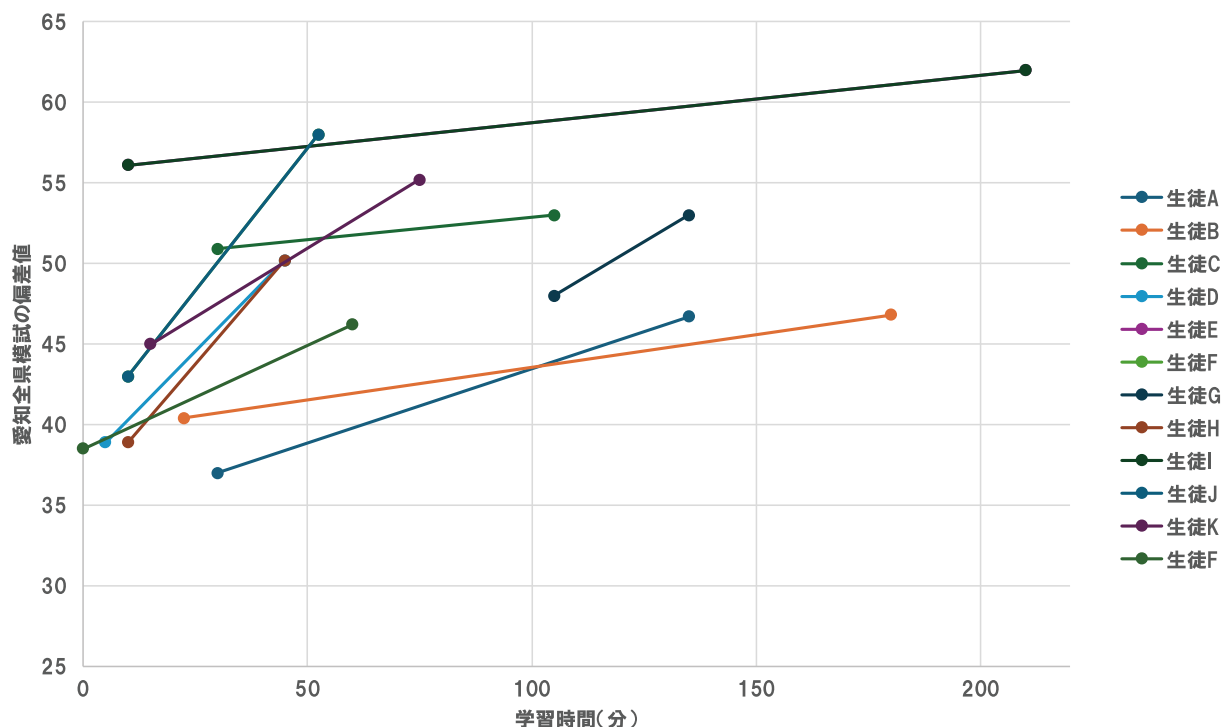
〈入塾前後の学習時間〉



- ② 在籍生徒の愛知全県模試の偏差値と入塾前後の学習時間との関係を調査した結果、入塾前と入塾後で偏差値と学習時間が増加する傾向があります。

**学習時間が増えると偏差値が上がるという結果は、
塾の教育プログラムが効果的である可能性を強く示唆しています。**

〈偏差値と入塾前後の学習時間との関係〉



**自己学習の時間が増えることで、
成績が向上することが期待できます。**

**それに加え、効率的な学習方法や
質の高い教育を提供することで更なる
成績向上が期待できます。**